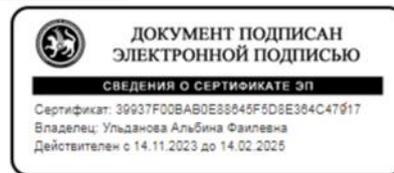


СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
управления образования
_____Л. В. Золотарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №13»
_____А.Ф.Ульданова



Приказ № _____
от «29» августа 2023 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Учебные планы

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»
города Набережные Челны
для обучающихся по адаптированной образовательной
программе
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»,
на 2023/2024 учебный год
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 13», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность), не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПин. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей

современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части. В классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-4 классах отводится 3 часа (1 час на изучение русского языка, 1 час – на родной язык, 1 час – на литературное чтение на родном языке) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1 классе в разделе «Направления внеурочной деятельности» учебного плана отводится 1 час для изучения курса «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъекта РФ». Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное «Оздоровительная физическая культура»;
- художественно-эстетическое «Веселые нотки»;
- социальное «Азбука дорожного движения».

Установлена пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в одну смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8:00.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и

коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на

обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Директор МБОУ «СОШ №13»



А.Ф.Ульданова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 13»
 А.Ф.Ульданова



Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №13»
 для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
 на 2023/2024 учебный год (1-4 классы, 1 вариант)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
7. Родной язык		1	1	1	1	4
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Речевая практика			1	1	1	
Мир природы и человека			1	1	1	
Ручной труд			1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24

логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»,
на 2023/2024 учебный год**

**основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)**

Учебный план МБОУ «СОШ №13» для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №9 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13».

В 5 - 9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению, начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы), обучающиеся делятся на группы (мальчики и девочки).

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах отводится 3 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний:

1. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;

2. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Директор МБОУ «СОШ № 13»

А.Ф.Ульданова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 13»

А.Ф.Ульданова

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
на 2023/2024 учебный год (5-9 классы, 1 вариант)

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Родной язык		2	1	1	1	1	6
Природоведение							
Чтение (литературное чтение)			1				1

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»,
на 2023/2024 учебный год**

основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 №1/22);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №13».

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности;
- 2) осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности (включающую коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определенное ФГОС ООО.

Учебный предмет «Русский язык» изучается, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-9 классах 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» 9-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах - 2 часа в неделю.

На изучение родного языка и родной литературы в 7-9 классах отводится 3 часа.

Изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалоговой и монологической речи.

При проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» и осуществляется в объеме 3 часов в неделю с 7 по 9 классы. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный предмет «Математика» в 7-х, 8-х, 9-х классах подразделяется на предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В целях реализации задач информатизации обучения с 7-го класса вводится предмет «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» вводится с 7 класса в объеме 2 часов в неделю, 3 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» вводится с 8 класса в объеме 2 часов в неделю.

На изучение предметной области «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в V-VIII классах, данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)».

На учебный предмет «Технология» в 7 классах отводится 2 часа, в 8 классе 1 час. Осуществляется деление класса на 2 группы.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При организации и проведении третьего часа физической культуры в школе в полной мере используются спортивные сооружения школы, спортивные площадки.

В 5 классах введен предмет ОДНКНР. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в объеме 1 часа.

Продолжительность учебного года: 7,8,9 классы - 34 учебных недель.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 7,8,9 классах - шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем – предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом по коррекции пробелов в их развитии и обучении. Описанные выше условия освоения основной образовательной программы обеспечивают получение качественного образования детьми с задержкой психического развития в соответствии с другими сверстниками.

Обучение с максимально допустимой недельной нагрузкой в 35 академических часов для 7-ых классов, в 36 академических часов для 8-9-х классов, с каникулами после каждой четверти, согласно календарному учебному графику.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся не более 6 уроков по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Установлена шестидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в одну смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8:00.

Директор МБОУ «СОШ № 13»



А.Ф.Ульданова



Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		vii	viii	ix
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностр. язык			1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2 *
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		33	34	34

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	2
Математика			
Алгебра	1	1	1
Информатика	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	36	36
Коррекционно-развивающая область	5	5	5
Психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы нарушений	2	2	2
Индивидуальные коррекционные занятия предметной направленности для восполнения пробелов предшествующего обучения по русскому языку	1	1	1
Индивидуальные коррекционные занятия предметной направленности для восполнения пробелов предшествующего обучения по математике	1	1	1
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом	1	1	1
Внеурочная деятельность	5	5	5
Физкультурно-спортивное «Баскетбол»	1	2	2
Художественно-эстетическое «Нитяная графика»	1		
Военно-патриотическое «Объединение «Звезда»		2	2
Социально-педагогическое «Тимуровское движение «Спешите делать добро»	1		
Социальное «Школьный совет учащихся»	2	1	1
ИТОГО	45	46	46

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»,
на 2022/2023 учебный год
основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного
аппарата**

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 №1/22);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/ 2022 учебном году»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ «СОШ №13».

Учебный план состоит из обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности (включающую коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определенное ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в 5-ых классах в учебную нагрузку вводятся следующие учебные предметы: биология (1 час), география (1 час), история 2 часа.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах – по 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-9 классах 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-х, 6-х, 9-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах - 2 часа в неделю.

На изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах отводится 3 часа.

Изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалоговой и монологической речи.

При проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» и осуществляется в объеме 3 часов в неделю с 5-по 9 классы. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный предмет «Математика» в 7-х, 8-х, 9-х классах подразделяется на предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Для обеспечения предпрофильного образования и с целью выполнения требований учебных программ за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений увеличено количество часов математики на 1 час в неделю в 5 и 6 классах, на 1 час в 7-9 классах, информатики на 1 час в неделю в 7-9 классах.

В целях реализации задач информатизации обучения с 7-го класса вводится предмет «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» вводится с 7 класса в объеме 2 часов в неделю, 3 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» вводится с 8 класса в объеме 2 часов в неделю.

На изучение предметной области «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в V-VIII классах, данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)».

На учебный предмет «Технология» в 5-6-7 классах отводится 2 часа, в 8 классе 1 час. Осуществляется деление класса на 2 группы.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

В 5 классах введен предмет ОДНКНР. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в объеме 1 часа.

Продолжительность учебного года: 5,6,7,8,9 классы - 34 учебных недель.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 5,6,7,8,9 классах - шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем – предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом по коррекции пробелов в их развитии и обучении. Описанные выше условия освоения основной образовательной программы обеспечивают получение качественного образования детьми с задержкой психического развития в соответствии с другими сверстниками.

Обучение с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академических часа для 5-ых классов, в 33 академических часа для 6-ых классов, в 35 академических часов для 7-ых классов, в 36 академических часов для 8-9-х классов, с каникулами после каждой четверти, согласно календарному учебному графику.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся не более 6 уроков по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Установлена шестидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в одну смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8:30.

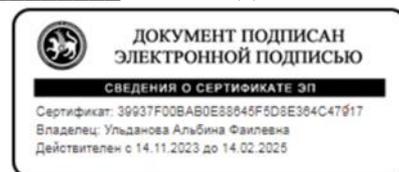
В 2022/2023 учебном году планируется обучение учащегося по АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (по заключению врачебной комиссии №465 от 15.09.2022 г. ребенку рекомендовано обучение на дому до 31.05.2023 г. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Директор МБОУ «СОШ № 13»



А.Ф.Ульянова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 13»
 А.Ф.Ульданова



Индивидуальный учебный план основного общего образования по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий обучения для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
<i>Обязательная часть</i>		очно	дист	очно	дист	очно	дист	очно	дист
Русский язык и литература	Русский язык	2	4	1	3	1	2	2	1
	Литература	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,75	1,25	1	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	1,5	1	2	1	2	1	2
	Второй ин.язык							0	1
Математика и информатика	Математика	2	3						
	Алгебра			1	2	1	2	1	2
	Геометрия			1	1	0,5	1,5	0,5	1,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	0,5	1,5	0,5	2,5
	Химия					0,5	1,5	0,5	1,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	1	0	1	0	1		
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75				
Технология	Технология	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0	3	0	3	0	3	0	2
	Основы безопасности жизнедеятельности					0	1	0	1
Итого:		10	22	10	22	10	24	10	24
		32		33		34		34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		2		2		2
Математика			1						
Алгебра					1		1		1
Информатика					1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		35		36		36	
Коррекционно-развивающая область			5		5		5		5
Психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы нарушений			2		2		2		2
Индивидуальные коррекционные занятия предметной направленности для восполнения пробелов предшествующего обучения по русскому языку			1		1		1		1
Индивидуальные коррекционные занятия			1		1		1		1

предметной направленности для восполнения пробелов предшествующего обучения по математике								
Коррекция двигательных нарушений		1		1		1		1
Внеурочная деятельность		5		5		5		5
Художественно-эстетическое «Нитяная графика»		1		1				
Военно-патриотическое «Объединение «Звезда»				1		1		1
Социально-педагогическое «Тимуровское движение «Спешите делать добро»		1		1		2		2
Социальное «Школьный совет учащихся»		2		2		2		2
ИТОГО:		43		45		46		46

Приложение №1
 УТВЕРЖДАЮ
 к учебным планам
 на 2022/2023 учебный год
 Директор МБОУ «СОШ № 13»
 _____ А.Ульданова



**Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

Предмет	классы									
	1	2	3	4						
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ										
Русский язык	ДТ	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д						
Литературное чтение	РТ	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС						
Родной язык	ДТ	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д						
Литературное чтение на родном языке	РТ	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС						
Иностранный язык		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР						
Математика	ДТ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР						
Окружающий мир	ПР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР						
Музыка	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР						
Изобразительное искусство	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР						
Технология	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР						
Физическая культура	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР						
Основы религиозных культур и светской этики				ДТ						
ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ										
					5	6	7	8	9	10
Русский язык					ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/С
Литература					ГО/ПХ	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/КА	ГО/КА	ГО/С

Родной язык					ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родная литература					ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС	ГО/ДС	
Иностранный язык					ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Второй иностранный язык									ГО/КР	
Математика					ГО/КР	ГО/КР				ГО/КР
Алгебра							ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Геометрия							ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Информатика							ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История					ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание						ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
ОДНКНР					ГО/КР					
География					ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Физика							ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Астрономия										
Химия								ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Биология					ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Искусство (Музыка)					ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР		
Искусство (ИЗО)					ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР			
Технология					ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР		
Основы безопасности жизнедеятельности								ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура					ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Индивидуальный проект										ЗП

Условные обозначения:

КА – композиционный анализ художественного произведения

ПХ – портретная характеристика литературного героя

КР – контрольная работа

Д – диктант с грамматическим заданием

ГО – годовая оценка

ПР – практическая работа

ДТ – диагностическое тестирование

РТ – работа с текстом

А – аудирование

ДС – диалоговое собеседование

ЗП – защита проекта